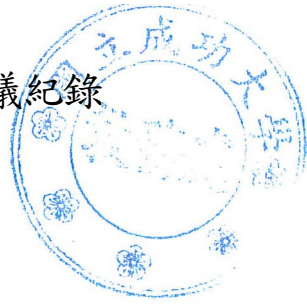


國立成功大學 114 學年度第 1 次服務學習課程推動小組會議紀錄



時間：114 年 12 月 4 日(星期四) 上午 10：10
地點：光復校區雲平大樓西棟 4 樓第二會議室
主持人：沈聖智教務長(彭女玲組長代)
出席者：(略)
列席者：(略)

紀錄：劉青欣

壹、報告本校 113 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形(如附件一，p.6)

貳、主席報告：感謝各位委員、師長撥冗參加本次會議，敬請對於本次會議討論事項踴躍提供寶貴建議，謝謝。

參、業務單位報告：

一、課程推動組：(教務處課務組)

(一)113 學年度第 2 學期課程補助經費執行說明及執行成果

服務學習課程推動小組審查通過且開課共 9 門課程，核定費用共計\$340,507 元，由高教深耕計畫，實際核銷為\$337,600 元，執行率為 99.1%。各補助案執行成果檢核表詳如議程。

(二)114 學年度第 1 學期服務學習課程開課及補助情形

1. 114 學年度第 1 學期各單位開設服務學習(三)27 門、其中 5 門由行政單位開設，教學單位開設新制基礎服務學習課程 2 門，專業服務學習課程 13 門，開課情形如議程。

2. 114 學年度第 1 學期獲補助之服務學習課程開課情形

114 學年度第 1 學期申請補助計畫除 2 門課程停開，其他開課情形為服務學習(三)1 門、「基礎服務學習課程」1 門、及「專業服務學習課程」11 門，依委員審查核定費用為 398,368 元，經費補助來源為高教深耕計畫經費及校務基金。(114 學年第 1 學期獲補助課程列表，如附件三-2，p.11)。

(三) 114 學年度第 2 學期各單位預定開設服務學習(三)11 門、其中 7 門由行政單位開設，教學單位開設新制基礎服務學習課程 3 門，專業服務學習課程 7 門，開課情形如議程。

二、活動推動組：(學務處學生活動發展組)

(一)團隊成員取得志工服務基礎訓練 6 小時證書，並舉辦共 20 場講座和工作坊，15 次團隊籌備會議，4 次與土耳其視訊會議，讓團員得以提升語言能力、文化敏感度、反思能力、設計思考能力及海外危機管理與自我照護能力。113 年 12 月 6 日至 8 日辦理澎湖出隊-地方創生與社區營造之服務學習田野調查與反思，114 年 7 月 4 日與 8 月 17 日於屏菸文創園區辦理國內服務學習-屏東雙語文化百寶箱活動。

(二) 114 年 7 月 21 日至 8 月 3 日至土耳其進行海外服務，共有 11 名學生與 1 名帶隊老師，與土耳其慈濟基金會合作，在滿納海國際學校，主軸透過「文化百寶箱」與「衛教」課程，實踐聯合國永續發展目標 (SDGs)，並至社區進行家訪活動了解他們的生活起居、消費開銷、和傾聽他們可能需要的幫助，

更是提供在土耳其無根的敘利亞一些關懷和陪伴。完整參與夏令營的學生共 54 名，家訪人數達 108 人次，社群 7 部短影音累計瀏覽超過 2 萬次，在服務期間每晚進行反思會議，由成員輪流主持，檢視課程執行、文化差異觀察與服務適切性，促進團隊持續修正與精進。

(三)活動成果分享包含以下兩種形式：於土耳其舉行的「文化百寶箱微型展覽」，以及在臺灣 114 年 9 月 18 日於未來館舉辦的「我們眼中的難民孩子-成果分享會」，以「世界咖啡館」的形式，讓參與者分組輪流針對五個主題包含「海外危機處理與青年資源運用」、「和想像中不一樣的伊斯蘭文化」、「學生互動與家訪印象」、「服務學習的暖身之旅」與「大學伴的人生故事」與團員進行更深入的對話交流，也讓團員們在訴事的過程中，再次反思這次服務經驗對於自己的影響。

(四)團隊報名教育部青年發展署「114 年青年海外志工績優團隊交流分享會徵選活動」入選團隊籌建與傳承延續組，將於 114 年 12 月 7 日至台北進行簡報。

三、資源規劃組：(學務處學生活動發展組、人文社會科學中心)

(一)人社中心 USR HUB 定期召開跨計畫會議：本中心為有效統合校內教育部大學社會責任計畫之意見並掌握各項執行進度，建立了完善的橫向溝通機制。

1.計畫橫向助理會議：每個月固定辦理，由各計畫助理輪流主責籌辦，透過經驗分享與交流討論，促進彼此學習與成長。

2.校內跨計畫共識會議：USR HUB 每 2 至 3 個月召集校內各教育部 USR 計畫主持人及團隊，透過定期會議達成以下目標：

- 研討計畫發展方向
- 整合與共享資源
- 凝聚共識，協力規劃年度目標與執行時程
- 提升跨計畫協同效益

(二)人社中心 USR HUB 於 114 學年開設「大學社會責任微學程」：

1.114 學年第 1 學期起開設。

2.課程架構：1 門基礎必修課程、6 門跨域應用選修課程(學生至少需修習其中 1 門)、以及 6 門總整實作選修課程(學生至少需修習其中 1 門)，詳細課程架構請參見議程。

3.微學程宗旨：培育學生具備社會實踐能力，引導學生深入社區場域，將課堂所學知識透過創意設計與實際執行，轉化為能夠回應地方真實需求的服務方案，進而形塑並推廣具有社會影響力的創新理念。

4.相關補助：第 1 學期補助 1 門基礎核心課程外聘講師或器材費用，未來逐步擴大至本微學程內含各課程，預計每個課程補助 2-3 萬不等，視中心經費而定。

四、師資培訓組：(教務處教學發展中心、人文社會科學中心)

(一)教師社群 X-Communication：辦理系列教師社群講座，集結各領域的教授專家，以教學成效與研究成果進行交流，113-2 學期共辦理 8 場，共有 235 位教授參與，而 113 學年度總計有 503 位教師參與。(教學發展中心)

(二)發展各領域教師社群：邀請本校教師自組教師教學發展社群，鼓勵不同領域之教師互相交流，期望透過教師間的經驗分享共創更完善的問題解方並增進專業。114 年度之教師自組社群共有 15 組獲得經費補助。(教學發展中心)

(三)教育系列講座(教師社群活動)與共同培力活動：

- 1.教育部共同培力活動：為持續培育 USR 人才，並促進教師間的交流，人社中心本年度與教育部推動中心於 114 年 10 月 17 日(五)共同辦理教育部大學社會責任共同培力活動「參與式學術：結合社會實踐與大學日常的多元路徑」，透過教師經驗分享與對話，將探討如何在教學、研究與服務中融合社會參與，並讓這些實踐轉化為學術文化的養分與制度改革的契機，使 USR 成為推動知識共創與社會創新的內在動力。
 - 2.教育系列講座：本年度於 114 年 4 月及 6 月各辦理一場教育系列講座，預計於 11/28(五)辦理第三場講座「融合身分認同與文化延續的人文導向經濟實踐」，期望透過學術對話與實務分享，啟發各界思考文化延續與經濟發展如何相互支持，共同建構以人為本、尊重多元文化的永續社會。
- (四)人社中心 USR HUB 配合教育部政策與接軌國際評估標準，本年度積極推動以社會投資報酬率(SROI)作為社會影響力評估方式，為精進校內計畫團隊相關知識與實務技能，本校辦理多場 SROI 培力工作坊，邀請校內 USR 團隊助理、老師一同參與學習。截至 11 月底止，本中心也已召開 2 場校內 SROI 校整體方向共識會議，邀請校內老師、計畫團隊主持人共同商討與規劃校整體的評估範疇、確認相關利害關係人，為未來持續推動與執行 SROI 評估奠定堅實基礎。也期待能將相關規劃成果與評估結果納入本校未來中長期校務發展，形成永續發展的重要指標。

肆、討論事項：

第一案

提案單位：歷史學系

案由：114學年第1學期服務學習課程新開設申請案，補提備查。(前一學期服務學習課程推動小組會議後，方才提出)

說明：

- 一、依本校服務學習開課準則第五條第二項規定，教學單位及通識教育中心開設之服務學習課程，經各教學單位課程委員會或通識教育委員會審核通過後，送服務學習課程推動小組備查。
- 二、114 學年第 1 學期新開基礎服務學習課程 1 門，由歷史學系張哲維老師、陳文松老師合開「服務學習（一）—AI 時代歷史古蹟的維護與再現」，系課委會通過紀錄及課程大綱如議程。
- 三、課程計畫書初步檢視結果如議程。

擬辦：依決議結果通知開課教師。

決議：

- 一、課程名稱建議調整為「服務學習—AI 時代歷史古蹟的維護與再現」。
- 二、課程大綱請包含服務學習歷程(準備、服務、反思、成果分享)內容調整，由服務學習課程推動小組委員檢視同意後，再行予以備查。
- 三、爾後新開設服務學習課程，須填寫課程計畫書，內含服務學習歷程(包含準備、服務、反思、成果分享)之課程內容設計，並送校外專家外審。

第二案

提案單位：都市計畫學系

案由：114學年第2學期基礎服務學習課程新開設申請案，提請備查。

說明：

- 一、依本校服務學習開課準則第五條第二項規定，教學單位及通識教育中心開設

之服務學習課程，經各教學單位課程委員會或通識教育委員會審核通過後，送服務學習課程推動小組備查。

二、114學年第2學期都市計劃學系鄭皓騰老師，申請開設「服務學習－招生宣傳與規劃推廣教育」，系課委會通過紀錄及課程大綱如議程。

三、課程計畫書初步檢視結果如議程。

擬辦：

- 一、審議通過即完成備查。
- 二、依決議結果通知開課教師。

決議：

- 一、課程名稱建議調整為「服務學習-都市計畫推廣教育」。
- 二、課程大綱請包含服務學習歷程(準備、服務、反思、成果分享)作內容調整，由服務學習課程推動小組委員檢視同意後，再行予以備查。

第三案

提案單位：教務處課務組

案由：114學年第2學期服務學習課程補助申請案，提請審查。

說明：

- 一、依據「國立成功大學服務學習課程補助及獎勵要點」第四點第一項規定：經課程推動小組審查通過，一般性服務學習課程，每門課程授課鐘點數加計0.5小時；融入服務學習內涵之專業課程，每門課程授課鐘點數加計1小時。
第四點第二項規定：課程推動小組得視經費預算就申請之課程擇優補助，補助金額每門課程以不超過新臺幣2萬元為原則。但經課程推動小組審查通過具有特色課程者，不在此限。
- 二、114學年第2學期申請開課及補助計畫計11門，分為A類：基礎服務學習課程5門，申請補助費用為127,850元；B類：專業服務學習課程6門，申請補助費用為311,177元。總申請經費為439,027元，彙整表如議程。
- 三、經彙整校外專家之預審意見另附如議程資料。

擬辦：

- 一、依推動小組審核通過之補助案經費，申請校務基金或高教深耕計畫經費支應，核定後，通知開課教師補助核定結果。
- 二、核定之補助案應依審核意見、核定金額及相關辦法執行之。

決議：

- 一、建議補助經費金額分配，爾後於修讀學生數項目調整為以該課程近3年修課人數平均數為考量標準。
- 二、本次申請共11門，經推動小組審議後同意開課及經費補助，其中物治系「服務學習(三)-關懷與美善」課程核定25,000元，若修課人數15人以上則調整為30,000元，其他10門課程核定補助335,944元，經費來源以高教深耕計畫及校務基金經費支應，年度經費核定後再行通知授課教師。

伍、臨時動議： 無

陸、散會：上午 11 時 15 分

113 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

案次	決議摘要	執行情形	提案或執行單位
一	案 由：114 學年第 1 學期服務學習課程新開設申請案，提請備查。 決 議：同意備查。	依決議辦理。於114.6.26.發函通知申請教師備查結果。	課務組
二	案 由：114 學年第 1 學期服務學習課程補助申請(含新開設)案，提請審查。 決 議： (一)本次申請共15門，除臺文系「臺灣海洋文化與文學」課程需再補充課程規劃，其他14門課程經推動小組審議，同意服務學習開課備查，及審核經費補助，共核定補助新臺幣\$440,868元整。 (二)臺文系吳毓琪老師所提「臺灣海洋文化與文學」課程，請再補充說明其課程設計之服務學習內涵，修改後計畫書將請委員檢視同意後，再行核定20,000 元補助經費。	一、依決議辦理。於114.6.26.發函通知申請教師審查結果。 二、經114.6.13.email請委員檢視吳老師修改之計畫書無異議通過。	課務組
三	案 由：擬修正「國立成功大學服務學習課程補助及獎勵要點」部分規定，提請審議。 決 議：照案通過，續提教務會議及校務基金管理委員會會議審議。	依決議辦理，擬於本學期教務會議提案，通過後續提校務基金管理委員會會議。	課務組
四	案 由：擬修正「國立成功大學服務學習課程推動小組設置要點」部分規定，提請審議。 決 議： (一)本校服務學習課程推動小組設置要點第四點第一項修正為「本小組置委員十至十五人，除召集人外，其餘委員由教務長遴聘本校教師五至十	依決議辦理，擬於本學期教務會議提案，通過後實施。	

113 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

案次	決議摘要	執行情形	提案或執行單位
	<p>二人、校外學者專家一至二人、本校學生會推薦之學生代表一至二人組成。委員均為無給職，任期一年，得連任。」本校教師委員將邀請通識中心、人社中心、學務處及各學院推薦名單後，再由教務長遴聘。</p> <p>(二)第六點後半段原「各學院代表及行政單位主管若因故無法出席會議時，得委請該院教師或該單位二級主管代理出席會議。」爰第四點第一項之委員組成調整，修正為「本校教師若因故無法出席會議時，得委請同院其他教師代理出席會議。」</p> <p>(三)其餘要點同意修正，修正後要點議程，續提教務會議審議。</p>		
臨時動議	<p>案由：114 學年起因應服務學習課程法規修改，不再開設服務學習(一)、(二)之 0 學分課程，(三)在 114 學年尚可為 113 學年入學生升到二年級而開，為提供舊生修習具服務學習內涵課程參考，請提供課程列表。</p> <p>決議：</p> <p>(一)有關未修完服務學習(一)、(二)課程同學，如何申請免修或抵免服務學習課程相關說明，將再行公告於本校服務學習網站。</p> <p>(二)課程查詢網站已將服務學習類型課程(含服務學習(三)、具服務學習內涵通識或專業課程)，彙整於「服務學習」項目中，請有意願修課同學可於此處檢視。</p>	<p>一、依決議辦理。</p> <p>二、114 學年第 1 學期、及預定之 114 學年第 2 學期全校服務學習課程開課情形如議程。</p>	吳宸宏委員

113 學年度第 2 次服務學習課程推動小組會議決議案執行情形

案次	決議摘要	執行情形	提案或 執行單位
	<p>(三)為利舊生抵免0學分服務學習，各單位於114學年後仍可開設0學分服務學習(三)，惟僅提供未修畢畢業門檻之舊生修讀。</p> <p>(四)下次會議將臚列114學年第1學期、及預定之114學年第2學期服務學習課程開課情形，提供委員檢視。</p>		